

Bac Spé Maths 2023
Voici la correction complète
de l'épreuve 1
pour Asie
Jeudi 23 Mars 2023

Correction proposée par
Bruno Swiners
sur
www.coursmathsaix.fr

Exercice 1

Partie A

1) a) on a $U_1 = 0,9U_0 + 60 = 0,9 \times 400 + 60 = \boxed{420}$

et $U_2 = 0,9U_1 + 60 = 0,9 \times 420 + 60 = \boxed{438}$

b) La suite semble être croissante

2) Init on a $U_0 = 400$ et $U_1 = 420$

Donc on a bien $0 \leq U_0 \leq U_1 \leq 600$ OK

Hérité on suppose $0 \leq U_m \leq U_{m+1} \leq 600$

et on obtient $0 \leq 0,9U_m \leq 0,9U_{m+1} \leq 540$ en multipliant par 0,9

soit $60 \leq 0,9U_m + 60 \leq 0,9U_{m+1} + 60 \leq 600$ en ajoutant 60

et on obtient $(0 \leq) 60 \leq U_{m+1} \leq U_{m+2} \leq 600$ OK

3) a) La suite (U_m) est croissante (car $U_m \leq U_{m+1}$)

et majorée (car $U_m \leq 600$)

Donc la suite (U_m) est convergente

b) on a $U_{m+1} = 0,9U_m + 60$

Donc la limite l vérifie l'équation :

$$l = 0,9l + 60$$

soit $l - 0,9l = 60 \rightarrow 0,1l = 60 \rightarrow l = \frac{60}{0,1} = \boxed{600}$

4) on obtient $m = 7$

(c'est le rang à partir duquel la suite dépasse 500)

Partie B La situation proposée correspond exactement à la suite étudiée dans la partie A.

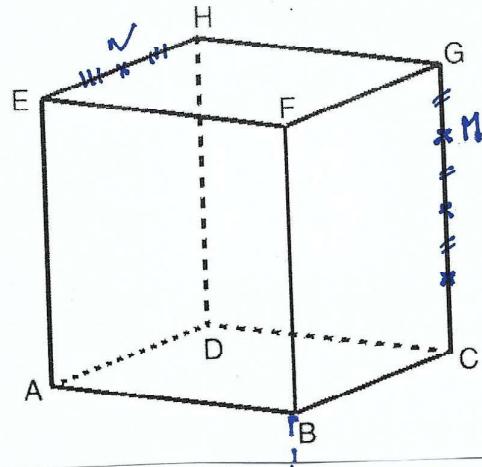
Pour rappel, si il vend 10%, cela signifie que le nombre d'arbres diminue de 10%, ce qui correspond au coefficient multiplicateur $(1 - \frac{10}{100}) = 0,9$!!

→ après 7 ans, on sait que le nombre d'arbres va dépasser 500 → il y aura un vrai souci !

Exercice 2

① on a $\vec{MN} \left(\begin{matrix} 0-1 = -1 \\ 1/2-1 = -1/2 \\ 1-3/4 = 1/4 \end{matrix} \right)$ et $\vec{NP} \left(\begin{matrix} 1-1 = 0 \\ 0-1 = -1 \\ -5/4-3/4 = -2 \end{matrix} \right)$

②



③ les vecteurs \vec{MN} et \vec{MP} ne sont pas colinéaires, leurs coordonnées ne sont pas proportionnelles ($0:(-1)=0$ et $-1:(-1/2)=2$) .

Donc M, N et P ne sont pas alignés.

④ a) On a $\vec{MN} \left(\begin{matrix} -1 \\ -1/2 \\ 1/4 \end{matrix} \right) \cdot \vec{MP} \left(\begin{matrix} 0 \\ -1 \\ -2 \end{matrix} \right)$

$$= -1 \times 0 + (-\frac{1}{2}) \times (-2) + \frac{1}{4} \times (-2)$$

$$= \boxed{0}$$

Donc on a $\vec{MN} \perp \vec{MP}$

Le triangle MNP est rectangle en M .

b) on aura donc $\text{Aire } \triangle MNP = \frac{\vec{MN} \times \vec{MP}}{2}$

$$\text{avec } \vec{MN} = \sqrt{(0-1)^2 + (1/2-1)^2 + (1-3/4)^2} = \sqrt{\frac{21}{16}} = \frac{\sqrt{21}}{4}$$

$$\vec{MP} = \sqrt{(2-1)^2 + (0-1)^2 + (-5/4-3/4)^2} = \sqrt{5}$$

$$\rightarrow \text{on obtient } \text{Aire } \triangle MNP = \frac{\sqrt{21}/4 \times \sqrt{5}}{2} = \boxed{\frac{\sqrt{205}}{8}}$$

⑤ a) on montre que \vec{n} est \perp aux vecteurs \vec{MN} et \vec{NP} .

$$\rightarrow \text{on a } \vec{n} \left(\begin{matrix} 5 \\ -3 \\ 4 \end{matrix} \right) \cdot \vec{MN} \left(\begin{matrix} -1 \\ -1/2 \\ 1/4 \end{matrix} \right) = 5 \times (-1) + (-3) \times (-1/2) + 4 \times 1/4 = \boxed{0}$$

$$\text{et } \vec{n} \left(\begin{matrix} 5 \\ -3 \\ 4 \end{matrix} \right) \cdot \vec{NP} \left(\begin{matrix} 0 \\ -1 \\ -2 \end{matrix} \right) = 5 \times 0 + (-3) \times (-1) + 4 \times (-2) = \boxed{0}$$

⑤ b) Les coordonnées de \vec{n} nous donne les nombres $\left(\begin{matrix} a \\ b \\ c \end{matrix} \right)$ de l'équation de (MNP) .

$$\rightarrow \text{on obtient } 5x - 3y + 4z + d = 0$$

$$\text{on obtient pour } (MNP) \text{ donc } 5x - 8y + 4z = 0 \rightarrow d = 0$$

x_n y_n z_n

→ on obtient pour (MNP) : $\boxed{5x - 8y + 4z = 0}$

⑥ un vecteur directeur de (d) sera donc \vec{m}

→ on obtient pour (d) :

$$\begin{cases} x = 1 + k \times 5 = 1 + 5k \\ y = 0 + k \times (-8) = -8k \\ z = 1 + k \times 4 = 1 + 4k \end{cases}$$

point F vecteur directeur

⑦ le point L autre fait le point d'intersection de la droite (d) et du plan (MNP)

→ on "met" la droite dans l'équation du plan

s'it $5(1+5k) - 8(-8k) + 4(1+4k) = 0$

s'it $5 + 25k + 64k + 4 + 16k = 0 \rightarrow 105k + 9 = 0 \rightarrow k = -\frac{9}{105}$

on obtient alors L

$$\begin{cases} x = 1 + 5 \times \left(-\frac{9}{105}\right) = \frac{20}{35} = \frac{4}{7} \\ y = -8 \times \left(-\frac{9}{105}\right) = \frac{24}{35} \\ z = 1 + 4 \times \left(-\frac{9}{105}\right) = \frac{23}{35} \end{cases}$$

⑧ on calcule

$$FL = \sqrt{\left(\frac{4}{7} - 1\right)^2 + \left(\frac{24}{35} - 0\right)^2 + \left(\frac{23}{35} - 1\right)^2} = \boxed{\sqrt{\frac{27}{35}}}$$

→ pourquoi ne pas garder cette écriture $\sqrt{\frac{27}{35}}$ du résultat ?

C'est une énigme ! Mais, en tout cas, on a bien $\sqrt{\frac{27}{35}} = \frac{3\sqrt{105}}{35}$

on calcule alors $V = \frac{1}{3} \times \overbrace{\text{Aire Base} \times \text{Hauteur}}$

$\underbrace{\text{on prend}}_{MNP \text{ ici}}$ $\underbrace{\text{la hauteur correspond}}_{\text{alors à } FL}$

et on obtient $V = \frac{1}{3} \times \frac{\sqrt{105}}{8} \times \frac{3\sqrt{105}}{35} = \frac{105}{280} = \boxed{\frac{3}{8}}$

Exercice 3

② on dit qu'il n'y a aucune solution pour $k=1$
et deux solutions pour $k=0,2$

③ a) on a $f(x) = \ln x - x$

$$\text{donc } f'(x) = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x}$$

b) on obtient le tableau suivant

x	∞	1	$+\infty$
$1-x$	+	0	-
x	+		+
$f'(x)$	+	0	-
$f(x)$			

$f(1) = \ln 1 - 1 = 0 - 1 = \boxed{-1}$

c) on en déduit que, pour tout $x \in]0; +\infty[$,

on a $f(x) < 0$ soit $\ln x - x < 0$

soit $\ln x < x$.

→ l'inégalité stricte nous confirme qu'il est impossible d'obtenir $\ln x = x$

→ aucune solution pour cette équation $\ln x = x$!

④ a) Avec le tableau donné, on peut dire que :

- si $g(\frac{1}{k})$ est < 0 , alors il n'y a aucune solution

- si $g(\frac{1}{k}) = 0$, alors il y a 1 solution (c'est $\frac{1}{k}$!)

- si $g(\frac{1}{k})$ est > 0 , alors il y a 2 solutions

→ une entre 0 et $\frac{1}{k}$, l'autre en $\frac{1}{k}$ et $+\infty$.

$$⑤ g\left(\frac{1}{k}\right) = \ln\left(\frac{1}{k}\right) - k \times \frac{1}{k} = -\ln k - 1$$

$$⑥ \text{Donc } g\left(\frac{1}{k}\right) > 0 \Leftrightarrow -\ln k - 1 > 0 \\ \Leftrightarrow \ln k < -1$$

① On veut 2 solutions \rightarrow on veut $g\left(\frac{1}{k}\right) > 0$

\rightarrow donc on veut $\ln(k) < -1$

soit $e^{\ln(k)} < e^{-1}$

soit $k < e^{-1}$ ou $k < \frac{1}{e}$

② k doit être un nombre strictement positif

Donc :

pour $0 < k < \frac{1}{e}$, il y aura 2 solutions

pour $k = \frac{1}{e}$, il y aura 1 solution

pour $k > \frac{1}{e}$, il n'y aura pas de solutions.

Exercice 4 c'est le QCM !

Les bonnes réponses sont : 1 \rightarrow B

2 \rightarrow C

3 \rightarrow B

4 \rightarrow A

5 \rightarrow C

et voici quelques explications même si elles ne sont pas demandées.

Question 1

on peut utiliser la formule

$$P(B \cup \text{pair}) = P(B) + P(\text{pair}) - P(B \cap \text{pair})$$

ou

il y a 4
billes bleues

il y a 7
billes paires
en tout

seules les 2 billes
sont paires et bleues

$$\rightarrow P(B \cup \text{pair}) = \frac{4}{25} + \frac{7}{25} - \frac{2}{25} = \frac{9}{25} \rightarrow \boxed{B}$$

Question 2

on se place parmi les $\boxed{10}$ boules vertes où il n'y en a qu'1 avec le numéro 7 $\rightarrow \frac{1}{10} \rightarrow \boxed{\text{C}}$

Question 3

Pour avoir $G=5$, il faut remporter 15€ avec la mise de 10€.
Donc, avec la boule bleue numérotée 5 $\rightarrow 3 \times 5 = \boxed{15}$

et avec la boule verte numérotée $\boxed{15}$ on triple le numéro
soit 2 possibilités sur les 15 boules $\rightarrow \frac{2}{15} \rightarrow \boxed{\text{B}}$

Question 4

on se place parmi la seule boule rouge, avec laquelle on aura $G=-10$ à cause de la mise

Donc $P_R(G=0) = 0$ (événement impossible) $\rightarrow \boxed{\text{A}}$

Question 5

on se place parmi les possibilités d'avoir $G=-6$,
c'est à dire de gagner 6€ (avec la mise de 10€).

\rightarrow il y a $\boxed{2}$ possibilités : la bleue numérotée 2 $\rightarrow 2 \times 3 = 6\text{€}$
 \textcircled{D} la verte numérotée 6 $\rightarrow 6\text{€}$

Donc parmi ces 2 billes, la probabilité de tirer une bille verte est égale à $\frac{1}{2} \rightarrow \boxed{\text{C}}$