

Brevet DNB Maths 2022
Voici la correction complète
de l'épreuve de
Métropole Antilles Guyane 2022

Correction proposée par
Bruno Swiners
sur
www.coursmathsaix.fr

Exercice 1

- 1) Attention, on ne peut pas utiliser la réciproque de la propriété de Thalès (il nous manque des valeurs) mais c'est beaucoup plus simple.
- On a deux droites (AC) et (BD) qui sont perpendiculaires à une même 3^e droite (AB) .
Donc elles sont parallèles entre elles → $(AC) \parallel (BD)$
- 2) On a : $(AC) \parallel (BD)$
~~et~~ points C, E, D et A, E, B alignés
On peut appliquer la propriété de THALÈS
- $$\frac{EB}{EA} = \frac{ED}{EC} = \frac{BD}{AC} \rightarrow \frac{5}{20} = \frac{ED}{EC} = \frac{1}{AC}$$
- soit $\frac{5}{20} = \frac{1}{AC} \rightarrow AC = (1 \times 20) : 5 = 4$ pas
- 3) Le triangle ACE est rectangle en A
On peut appliquer la propriété de PYTHAGORE
- $$CE^2 = AC^2 + AE^2$$
- avec 1 pas = 65 cm = 0,65 m
- soit $AC = 4$ pas = $4 \times 0,65$ m = 2,6 m
- $$AE = 20$$
- pas =
- $20 \times 0,65$
- m = 13 m
- on obtient : $CE^2 = 2,6^2 + 13^2 = 175,76$
- soit $CE = \sqrt{175,76} \approx 13,3$ m
- 4) a) aucun souci d'unités ici → on peut utiliser la formule $v = \frac{d}{t}$
- $v = \frac{d}{t} = \frac{13,3\text{m}}{5\text{s}} \approx 2,66 \text{ m/s}$

③ on peut convertir $2,66 \text{ m/s}$ en km/h puis comparer à 20 km/h

ou plus simple, on va convertir 20 km/h en m/s.
→ on va utiliser un tableau de 4^e proportionnelle

$$\begin{array}{c|c} 10 \text{ km en } 1 \text{ h} & \text{soit} \\ \hline ? \text{ m en } 1 \text{ s} & \frac{10000 \text{ m en } 3600 \text{ s}}{? \text{ m en } 1 \text{ s}} \end{array}$$

→ on obtient: $(10000 \times 1) : 3600 \approx 2,78 \text{ m/s}$

soit une vitesse de $2,78 \text{ m/s} > 2,66 \text{ m/s}$

→ c'est donc bien (VRAI)

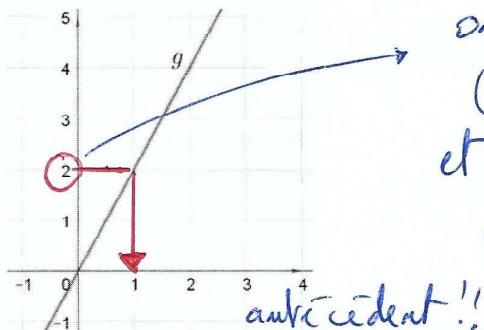
Exercice 2 → c'est le QCM.

- Voici les réponses :
- 1 → A
 - 2 → B
 - 3 → B
 - 4 → B
 - 5 → C

Voici quelques explications (même si elles n'étaient pas demandées).

Question 1 : c'est une translation car on observe un simple glissement de la figure.

Question 2:



on part de l'ordonnée (de l'image) égale à 2 et on retrouve son antécédent

antécédent !!

Question 3 : Si on remplace x par 3, on obtient :

$$f(3) = 3 \times 3^2 - 7 = 3 \times 9 - 7 = \boxed{20}$$

Question 4 : on classe les valeurs dans l'ordre croissant

Question 5 : les longueurs sont multipliées par 3

Donc les aires se multiplient par 3^2 (soit 9)

et les volumes se multiplieraient par 3^3 (soit 27)

Exercise 3

1) a) 9 et 21 ne sont pas des nombres premiers
 → seule la proposition 3 convient
 et on peut vérifier $2^2 \times 3^2 \times 7 = 252$

b) an oblique	156	2
	78	2
	39	3
	13	13
	1	

$$\rightarrow \text{on a:}$$

$$156 = 2 \times 2 \times 3 \times 13$$

$$= 2^2 \times 3 \times 13$$

2) a) Non, elle ne peut pas faire 36 paquets car
156 n'est pas divisible par 36 ($156 : 36 \approx 4,33\ldots$)

b) On prend le Plus Grand Diviseur commun (PGCD) de 252 et de 156 → c'est $2^2 \times 3 = \boxed{12}$

→ elle peut faire un maximum de 12 paquets

→ elle peut faire un maximum de 12 paquets

c) il y aura alors $252 : 12 = \boxed{21}$ cartes type "jen"
 et $156 : 12 = \boxed{13}$ cartes type "tente".

3) le nombre total de cartes est $252 + 156 = 408$
et il y a 156 cartes type "tête"

→ la probabilité cherchée est $\frac{156}{408}$ ou $\frac{23}{34}$.

Exercice 4

1) Aire carré = côté \times côté $= x \times x = x^2$

2) Aire rectangle = longueur \times largeur $= (x+7) \times (x-3)$
(ne pas oublier les parenthèses)

on développe et on obtient : $x^2 - 3x + 7x - 21$

$$= x^2 + 4x - 21$$

3) Ligne 5 ajouter ④ * x à R piège !!
Ligne 6 ajouter -21 à R on ajoute un
nombre négatif

Ligne 7 dire regrouper l'aire du rectangle et R

4) on part du nombre 8

→ on remplace donc x par 8

et on obtient $8^2 + 4 \times 8 - 21 = 75$

5) on veut : aire rectangle = aire carré

→ $x^2 + 4x - 21 = x^2$ Les x^2 s'éliminent !

Donc on résout $4x - 21 = 0$

soit $4x = 21$

soit $x = \frac{21}{4} = 5,25$

Exercice 51

$$1) 1 \text{ journée} = 24 \text{ h} = 24 \times 60 \text{ min} = 24 \times 60 \times 60 \text{ sec} \\ = 86400 \text{ sec}$$

soit $\boxed{86400 \text{ gouttes}}$ (car il y a une goutte par seconde).

2) on utilise un tableau de 4^e proportionnelle

20 gouttes	1 ml
86400 gouttes	? ml

→ on obtient donc pour un jour
 $(86400 \times 1) : 20 = 4320 \text{ ml}$
 soit 4,32 litres

→ et donc pour une semaine,
 $4,32 \text{ l} \times 7 \text{ jours} = \boxed{30,24 \text{ l}}$

3) La vasque a un rayon intérieur égal à $40 \text{ cm} : 2 = 20 \text{ cm}$

$$\text{On a : } \text{Volume}_{\text{vasque}} = \pi \times 20^2 \times 15 \approx 18850 \text{ cm}^3$$

On va utiliser le fait que $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ litre}$

$$\text{Donc } \text{Volume}_{\text{vasque}} \approx \boxed{18,85 \text{ litres}}$$

4) L'eau va déborder car $30,24 > 18,85$!!

5) Entre 2004 (165 l) et 2018 (148 l), il y a une diminution de 17 l ($165 - 148$) par rapport à une valeur initiale de 165 l

→ le pourcentage de diminution est égal à

$$\frac{17}{165} \approx 0,103 \text{ soit } \boxed{10,3\%}$$