Repère du plan et coordonnées de points

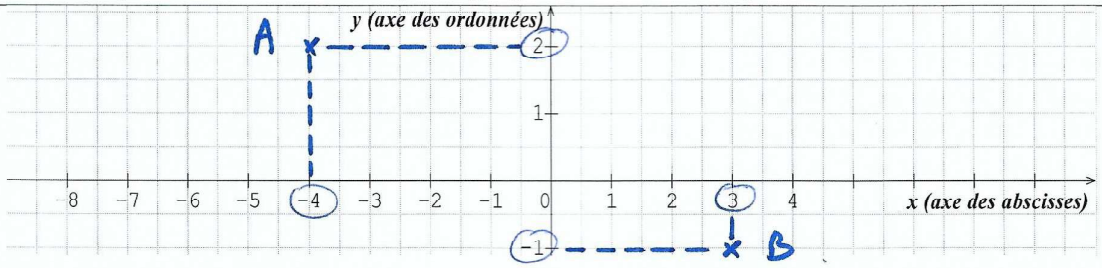
Pour ***repérer*** un point dans un repère du plan, on utilise des ***coordonnées***, pour lesquelles la notation doit être parfaitement respectée. On écrit toujours l'***abscisse*** en premier, et l'***ordonnée*** ensuite.

Les coordonnées d'un point s'écrivent (..... ; .....)
abscisse ↑ ↓ ordonnée

En classe de Seconde, on va être amené à travailler avec trois types de repère : le repère ***orthonormal*** (ou ***orthonormé***) , le repère ***orthogonal*** et le repère ***quelconque***.

Le repère orthonormal

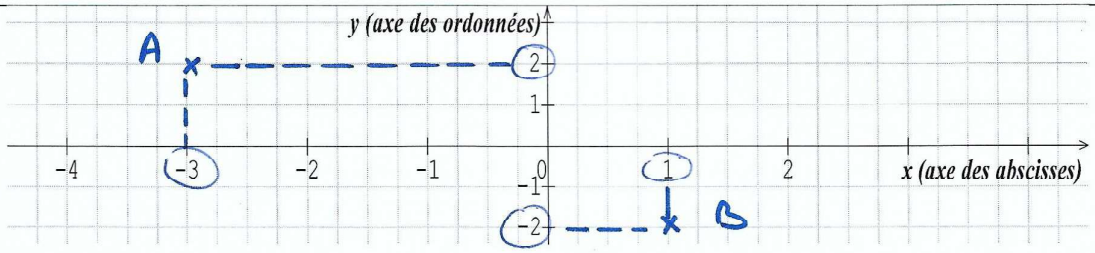
C'est celui qui va être le plus souvent utilisé dans les exercices.
→ les deux axes (abscisses et ordonnées) sont ***perpendiculaires*** et il y a la ***même unité*** sur les deux axes.



Les coordonnées du point A sont (−4 ; 2)
Les coordonnées du point B sont (3 ; −1)

Le repère orthogonal

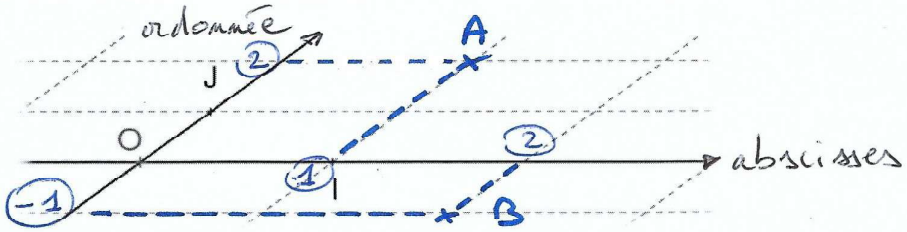
Les deux axes (abscisses et ordonnées) ***sont toujours perpendiculaires*** mais, cette fois, il ***n'y a pas la même unité*** sur les deux axes.



Les coordonnées du point A sont (−3 ; 2)
Les coordonnées du point B sont (1 ; −2)

Le repère quelconque

Les deux axes (abscisses et ordonnées) ***ne sont plus perpendiculaires***.
→ il sera donc un peu plus difficile de bien s'y retrouver mais il suffit de bien suivre les lignes !!



Les coordonnées du point A sont (1 ; 2)
Les coordonnées du point B sont (2 ; −1)