

**Corrigé de l'épreuve de mathématiques**

**du DNB**

**Brevet Maths**

**Sujet Métropole juin 2016**

**Correction proposée**

**par**

**Bruno Swiners**

**sur**

**[www.coursmathsaix.fr](http://www.coursmathsaix.fr)**

## Exercice 1 :

- il y a 500 composants dans l'usine A ( $473 + 27$ ),  
avec 27 défectueux  $\rightarrow$  probabilité  $= \frac{27}{500} = 0,054 = 5,4\%$
- il y a 65 défectueux en tout ( $27 + 38$ ) et, parmi eux,  
27 proviennent de A  $\rightarrow$  probabilité  $= \frac{27}{65} \approx 0,415 \approx 41,5\%$
- on cherche la probabilité de défectueux pour chaque usine  
 $\rightarrow$  usine A :  $\frac{27}{500} = 5,4\%$  ( $< 7\%$ )  $\rightarrow$  OK  
usine B :  $\frac{38}{500} = 7,6\%$  ( $> 7\%$ )  $\rightarrow$  ce n'est pas bon.

## Exercice 2

- avec le programme A,  
on part de :  $2 \xrightarrow{\times(-2)} -4 \xrightarrow{+13} 9 \rightarrow$  OK
- on "inverse" le programme B pour trouver le nombre de départ  
on obtient :  $9 \xrightarrow{:3} 3 \xrightarrow{+7} \boxed{10}$  il fallait partir de 10 !!
- on écrit les programmes avec la lettre  $x$ .

$$\text{programme A : } x \xrightarrow{\times(-2)} -2x \xrightarrow{+13} -2x + 13$$

$$\text{programme B : } x \xrightarrow{-7} x-7 \xrightarrow{\times 3} 3x(x-7) \\ = 3x - 21$$

(en développant !)

pour que les programmes soient égaux, on résout :

$$\text{programme A} = \text{programme B}$$

$$\rightarrow -2x + 13 = 3x - 21$$

$$\rightarrow -2x - 3x = -21 - 13$$

$$-5x = -34 \rightarrow x = \frac{-34}{-5} = 6,8$$

$\rightarrow$  en partant de 6,8 on a le même résultat final (qui sera -0,6).

### Exercice 3

**Figure 1** → dans le triangle ABC rectangle en B, on va utiliser la propriété de Pythagore avec  $BC = 6 \text{ cm}$  et  $AC = 6 + 6 = 12 \text{ cm}$

$$\text{on a : } AC^2 = BC^2 + BA^2$$

$$\rightarrow 12^2 = 6^2 + BA^2 \rightarrow BA^2 = 12^2 - 6^2 = 108$$

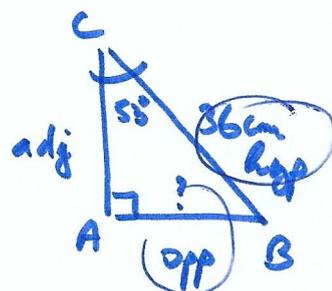
$$\rightarrow BA \text{ (ou } AB) = \sqrt{108} \approx \boxed{10,4 \text{ cm}}$$

**Figure 2** → dans le triangle ABC rectangle en B, on connaît hyp et on cherche opp

$$\rightarrow \text{on va utiliser } \sin \hat{C} = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$

$$\text{soit } \frac{\sin 53^\circ}{1} = \frac{AB}{36}$$

$$\text{on obtient : } AB = (36 \times \sin 53) : 1 \approx \boxed{28,8 \text{ cm}}$$



**Figure 3** on connaît la longueur (ou périmètre) du cercle

$$\rightarrow 2 \times \pi \times R = 154$$

Formule du périmètre du cercle !

$$\rightarrow R = \frac{154}{2\pi} \approx 24,5 \text{ cm}$$

$$\text{donc } AB = \text{diamètre} = 2 \times R \approx \boxed{49 \text{ cm}}$$

### Exercice 4 :

1. avec une réduction de 30%, on a un coefficient multiplicateur égal à  $(1 - \frac{30}{100}) = 0,7$

→ le nouveau prix sera :  $54 \text{ €} \times 0,7 = \boxed{37,8 \text{ €}}$

2. a. le calcul de la réduction correspond à faire :

30% du prix →  $\frac{30}{100} \times \text{prix}$  cellule B1

Donc la formule à saisir est  $\boxed{=(30/100) * B1}$

b. Le prix soldé = prix avant réduction - réduction

$$\rightarrow \boxed{= B1 - B2}$$

c. on cherche le prix initial ici !

→ on sait que : prix initial  $\times 0,7 = 42 \text{ €}$

$$\text{soit prix initial} = \frac{42 \text{ €}}{0,7} = \boxed{60 \text{ €}}$$

### Exercice 5 :

1. il nous faut l'aire de PAS.

→ on a : Aire PAS =  $(PA \times AS) : 2$  (triangle rectangle)

$$= (30 \times 18) : 2 = 270 \text{ m}^2$$

Donc, avec 2 sacs, ce sera bon car  $2 \times 140 \text{ m}^2 = 280 \text{ m}^2$

→ pour un budget,  $2 \times 13,9 \text{ €} = \boxed{27,8 \text{ €}}$

2. il nous faut l'aire totale du triangle PRC

et on enlèvera l'aire de la zone de jeux ( $270 \text{ m}^2$ )

→ on doit calculer RC et on reconnaît les conditions pour utiliser le théorème de Thalès.

on a :  $\frac{PA}{PR} = \frac{AS}{RC} (= \frac{PS}{PC})$

soit  $\frac{30}{40} = \frac{18}{RC} \rightarrow RC = (18 \times 40) : 30 = 24 \text{ m}$   
 $PR = 30 + 10 \rightarrow$

on a donc : aire  $PRC = (PR \times RC) : 2 = (40 \times 24) : 2 = 480 \text{ m}^2$

et l'aire du skatepark =  $\underbrace{480 \text{ m}^2}_{\text{aire total}} - \underbrace{270 \text{ m}^2}_{\text{aire zone de jeux}} = \boxed{210 \text{ m}^2}$

## Exercice 6

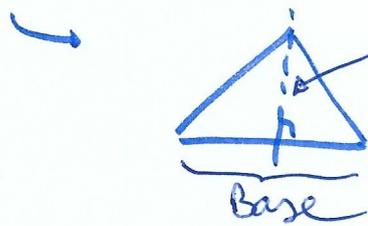
Partie 1 : 1. Le morceau n°1 mesure 8 cm et le morceau n°2 mesure 12 cm (20 cm - 8 cm).

→ avec le morceau n°1, on fera un carré de côté 2 cm (car  $4 \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}$ ).

avec le morceau n°2, on fera un triangle équilatéral de côté 4 cm (car  $3 \times 4 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$ ).

2. Aire du carré = côté  $\times$  côté =  $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = \boxed{4 \text{ cm}^2}$

3. aire d'un triangle = (base  $\times$  hauteur) : 2



→ vous devez ici mesurer la hauteur de votre triangle équilatéral ( $\approx 3,4 \text{ cm}$ ).

on obtient :  $(\underbrace{4 \text{ cm}}_{\text{Base}} \times \underbrace{3,4 \text{ cm}}_{\text{hauteur}}) : 2 \approx \boxed{6,8 \text{ cm}^2}$

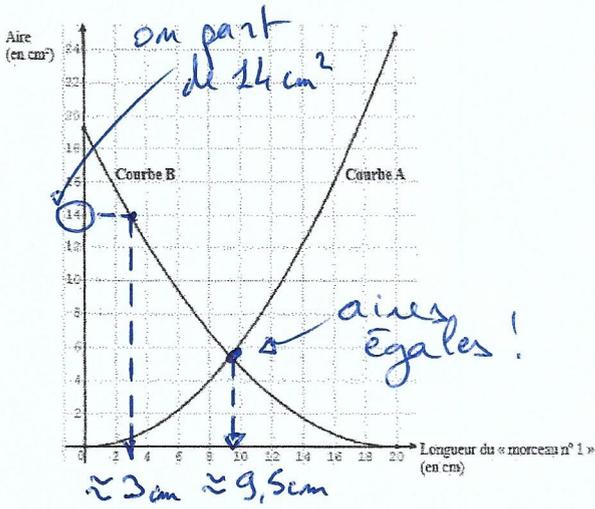
## Partie 2 :

1. si le morceau n°1 mesure "l"

alors chaque côté du carré mesurera "l:4" ou " $\frac{l}{4}$ "

et l'aire du carré sera :  $\frac{l}{4} \times \frac{l}{4} = \frac{l^2}{16}$  ou  $(\frac{l}{4})^2$

2.



- a. triangle → courbe B  
 donc 14 cm<sup>2</sup> correspond à ≈ 3 cm
- b. il faut que les deux courbes se croisent → ≈ 9,5 cm.

Exercice 7 :

à l'intérieur du vase, on veut 1 litre d'eau + les billes  
 → cela représente un volume égal à :

$$1000 \text{ cm}^3 + 150 \times \frac{4}{3} \pi \times (0,9)^3$$

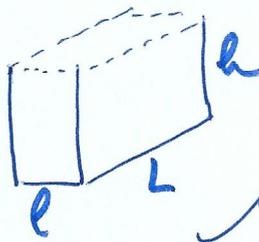
1 litre = 1000 cm<sup>3</sup>      les billes ont un rayon égal à 1,8 : 2  
 volume d'une bille

$$\approx \boxed{1458 \text{ cm}^3}$$

pour le vase, ses dimensions "utiles" sont les dimensions intérieures soient : 9 cm - 0,2 cm - 0,2 cm = 8,6 cm et 21,7 cm - 1,7 cm = 20 cm

on obtient un volume du "parè droit" égal à

$$8,6 \text{ cm} \times 8,6 \text{ cm} \times 20 \text{ cm} \approx \boxed{1479 \text{ cm}^3}$$



↳ volume du parè droit = l × L × h

conclusion : le vase (1479 cm<sup>3</sup>) est assez grand pour contenir les billes + eau (1458 cm<sup>3</sup>).