

Feuille n°5 en 3e du mardi 02/06/2020

On va balayer l'ensemble des compétences à maîtriser sur les fonctions affines.

Je rappelle que toutes les fiches citées sont disponibles sur le site www.coursmathsaix.fr dans l'onglet 3e, dans le chapitre "Un exemple de fonctions : les fonctions affines"

Exercice 1 : avec l'aide des fiches 2 et 3

On considère la fonction affine définie par $f(x) = 4x - 11$

- Calculer l'image du nombre 20
- Calculer l'antécédent du nombre 20

Exercice 2 : avec l'aide des fiches 4 et 5

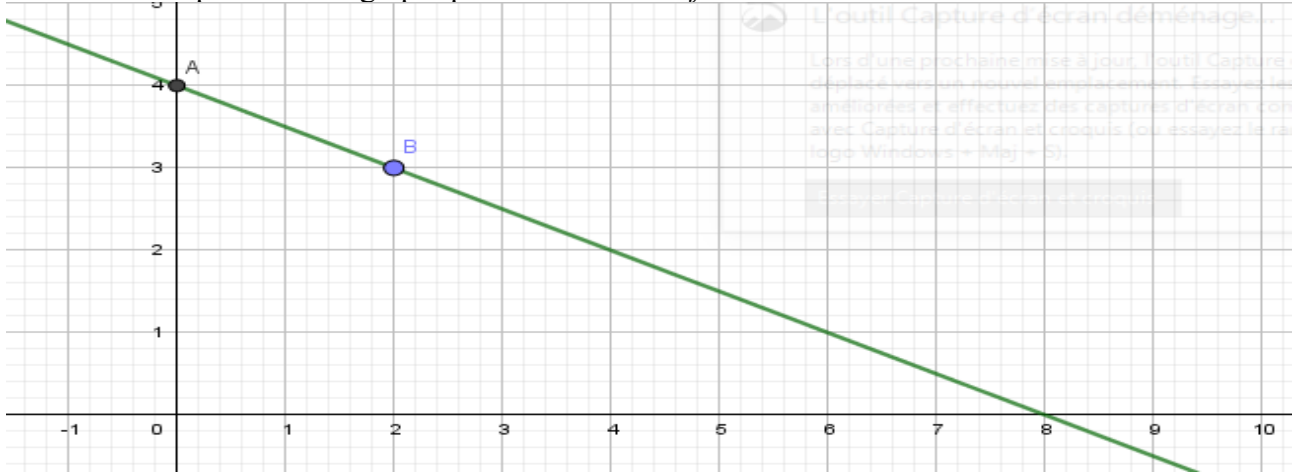
- Tracer la représentation graphique de la fonction affine définie par $f(x) = 3x - 4$
- Tracer la représentation graphique de la fonction affine définie par $g(x) = -2x + 3$
- Compléter les phrases suivantes :

La droite qui représente la fonction f est une droite qui La fonction f est donc une fonction et son coefficient 3 est

La droite qui représente la fonction g est une droite qui La fonction g est donc une fonction et son coefficient - 2 est

Exercice 3 : avec l'aide de la fiche 7

On donne la représentation graphique d'une fonction f .



- Pourquoi sait-on que la fonction f est forcément une fonction affine ?
- Retrouver l'expression de cette fonction affine .

Exercice 4 : avec l'aide de la fiche 8

On donne, pour une fonction affine g , deux nombres avec leur image respective.

$$g(4) = 23 \text{ et } g(7) = 38$$

Retrouver l'expression de cette fonction affine .