

Enchaînement d'opérations avec des divisions

Il faut ici se souvenir des règles de *priorités opératoires*, qui s'appliquent quand on a un calcul avec plusieurs opérations, car il faut bien savoir par laquelle commencer puis dans quel ordre les faire !!

On rappelle les règles à suivre

- s'il y a des calculs *entre parenthèses*, il faut toujours les faire en premier, en priorité
- ensuite, on peut effectuer les *multiplications* et les *divisions*
- enfin, on pourra faire les *additions* et les *soustractions*

Dans les calculs de cette fiche, vous verrez toujours entourée l'opération par laquelle il faut commencer.

Avec les règles sur la multiplication et la division, la particularité cette année va être d'accepter dans les calculs d'assimiler les signes "moins" de soustraction à des signes "moins" de négatifs, et vice versa. Cela permettra d'être tellement efficace.

Un exemple fondamental

On calcule $8 - 6 \div (-2)$

$$\begin{aligned} &= 8 + 3 \\ &\quad \uparrow \text{ car } -6 : (-2) = +3 \\ &= 11 \end{aligned}$$

Quelques exemples à savoir refaire

a) $4 - 10 \div (-2)$

$$\begin{aligned} &= 4 + 5 \\ &\quad \uparrow \text{ car } -10 : (-2) = +5 \\ &= 9 \end{aligned}$$

b) $9 + 8 \div (-2)$

$$\begin{aligned} &= 9 - 4 \\ &\quad \uparrow \text{ car } 8 : (-2) = -4 \\ &= 5 \end{aligned}$$

c) $-12 \div (-4) + 21 \div (-3)$

$$\begin{aligned} &= 3 - 7 \\ &\quad \uparrow \text{ car } -12 : (-4) = +3 \\ &\quad \uparrow \text{ car } 21 : (-3) = -7 \\ &= -4 \end{aligned}$$

d) $(4 - 10) : 2$

$$\begin{aligned} &= -6 : 2 \\ &= -3 \end{aligned}$$

e) $(-3 - 9) : (-8 + 5)$

$$\begin{aligned} &= -12 : (-3) \\ &= 4 \end{aligned}$$

f) $4 - 20 \div (-2) + 1$

$$\begin{aligned} &= 4 + 10 + 1 \\ &\quad \uparrow \text{ car } -20 : (-2) = +10 \\ &= 15 \end{aligned}$$