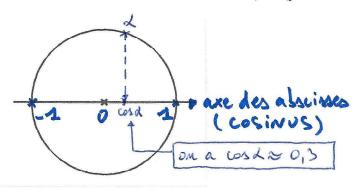
Le cosinus d'un angle : définition , premières propriétés

La définition du cosinus

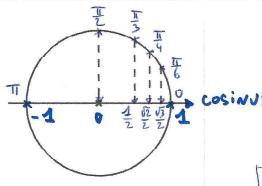
Dans le cercle trigonométrique, le cosinus d'un angle correspond à l'abscisse du point correspondant. Ce cosinus sera donc bien un nombre réel, compris entre – 1 et 1, qui se lira sur l'axe des abscisses.



Om peut vérifier que, pour tout angle 2, om a: -1 < cosd < 1

Les valeurs à connaître par coeur

Ces valeurs sont à bien mémoriser! Elles vous serviront jusqu'au Bac (et même après, pour certains ..).



Angle	9	16	14	3	TIE	π
Cosimus	1	15	1/2	カシ	0	-1

 $\underline{A} \text{ on a } \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 0,766 \text{ et } \frac{\sqrt{2}}{2} \approx 0,707$

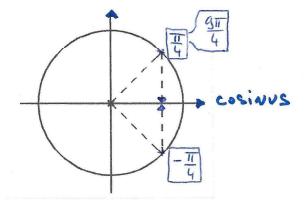
Premières propriétés

. Le cosinus est 2π périodique.

En tournant de 2π sur le cercle, on revient sur le même point et donc le cosinus reste le même.

. Un angle quelconque et son angle opposé ont la même valeur du cosinus.

Que l'on parte dans le sens positif (vers le haut) ou négatif (vers le bas), l'abscisse du point est la même.



On a:

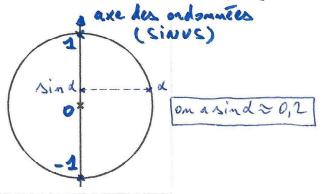
$$\cos\left(\frac{\sqrt{11}}{4}\right) = \cos\left(\frac{\sqrt{11}}{4} + 2\pi\right) = \cos\frac{\sqrt{11}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

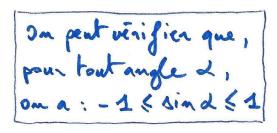
et $\cos\left(-\frac{\sqrt{11}}{4}\right) = \cos\left(\frac{\sqrt{11}}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2}$

Le sinus d'un angle : définition , premières propriétés

La définition du sinus

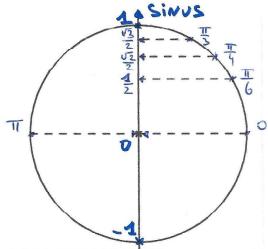
Dans le cercle trigonométrique, le sinus d'un angle correspond à l'ordonnée du point correspondant. Ce sinus sera donc bien un nombre réel, compris entre – 1 et 1, que l'on lira sur l'axe des ordonnées.





Les valeurs à connaître par coeur

Ces valeurs sont à bien mémoriser! Elles vous serviront jusqu'au Bac (et même après, pour certains ..).



Angle	0	116	Was	3	N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	π
Simus	0	1 2	1	万元	1	0

Premières propriétés

. Le sinus est 2π périodique.

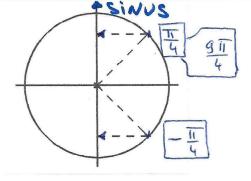
En tournant de 2π sur le cercle, on revient sur le même point et donc le sinus reste le même.

pour tout angle d, on a: sim (d+211) = sind

. Un angle quelconque et son angle opposé ont des valeurs opposées du sinus.

En partant dans le sens positif, le sinus est positif; en partant dans le sens négatif, le sinus est négatif.

pour tout angle d, on a: sin (-d) = - sin d

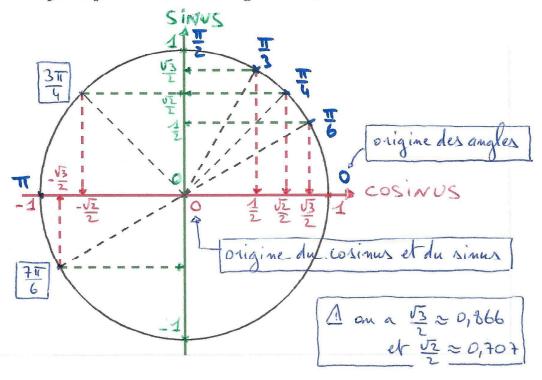


Le cosinus, le sinus et les angles sur un même cercle

Cette fiche va nous permettre de visualiser sur un même cercle trigonométrique les "trois graduations":

- la graduation des angles (en noir) qui fait le tour du cercle.
- la graduation du cosinus (en rouge) qui correspond à l'axe des abscisses.
- la graduation du sinus (en vert) qui correspond à l'axe des ordonnées.

Attention !! Il faut surtout ne pas confondre le "zéro" des angles et le "zéro" du cosinus ou du sinus.



Angle (en degré)	O°	30°	45°	60°	50
Angle (en radian)	0	<u>π</u>	114	113	11 2
Cosinus (de l'angle)	1	73	<u> </u>	1 2	0
Sinus (de l'angle)	0	1 2	1	2	1

Remarques:

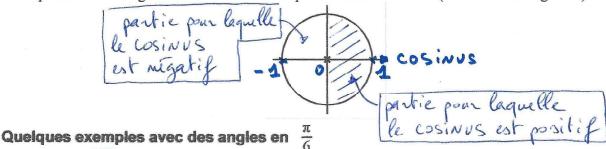
- . On peut observer une certaine "inversion" dans ce tableau entre les valeurs du cosimus et du simus.
- . Une fois ces valeurs bien apprises, on en déduira d'autres, pour des angles tout autour du cercle, en utilisant des propriétés de symétrie par rapport aux axes.

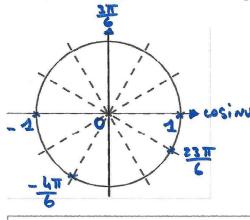
Comment trouver la valeur du cosinus d'un angle

Méthode générale

Il faudra déjà connaître *par coeur* les valeurs de *cosimus* pour les angles 0, $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{2}$.

Ensuite, suivant l'angle étudié, on fera le partage du cercle (associé à cet angle) et on placera alors le point correspondant à cet angle. La valeur du *cosinus* pourra alors se déduire (attention aux signes !).





En partageant le cercle en II,

prosinus on se souviendra qui va tour

complet correspond à 12 x II

soit 12 II.

Petit aide mémoire Les valeurs \frac{1}{2} et -\frac{1}{2} me d'obtiennent qu'avec des angles en \frac{1}{4}. Imporible d'avoir \frac{1}{2} ou - \frac{1}{2} avec des angles en \frac{1}{3} ou en \frac{17}{3}.

Om a: ws (-4T) = - 1/2 (voir dessin)

- on a compté 4x T, en allant dans le seus négatif.

On a: $\omega_s\left(\frac{23\pi}{5}\right) = \frac{\sqrt{5}}{5}$ (voirdessin)

- avec un tour, an est à 12T etilente 11, I à compter.

Om a: c-2 (135T) = 0 (voir dessin)

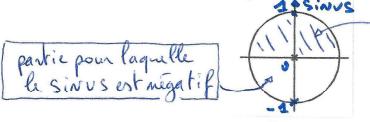
- la mesure principale de $\frac{335\pi}{6}$ ent $\frac{3\pi}{6}$ (soit $\frac{\pi}{2}$). En effet, aprèr 12 tours, on est à $11\times \frac{32\pi}{6}=\frac{132\pi}{6}$ et il reste $3\times \frac{\pi}{6}$ à compter.

Comment trouver la valeur du sinus d'un angle

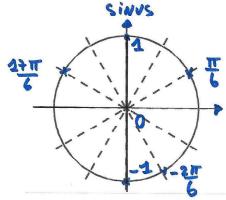
Méthode générale

Il faudra déjà connaître par coeur les valeurs de sinus pour les angles 0, $\frac{\pi}{6}$, $\frac{\pi}{4}$, $\frac{\pi}{3}$, $\frac{\pi}{2}$.

Ensuite, suivant l'angle étudié, on fera le partage du cercle (associé à cet angle) et on placera alors le point correspondant à cet angle. La valeur du sinus pourra alors se déduire (attention aux signes!).



Quelques exemples avec des angles en $\frac{\pi}{6}$



En partageant le cencle en $\frac{\pi}{6}$, on se souviendra qu'en tour complet correspond à $12 \times \frac{\pi}{6}$ soit 12π .

partie pour laquelle

le sinus extranitif

Aide mémoire:
Les valeurs \(\frac{1}{2} \) et -\(\frac{1}{2} \) me à obtienment qu'avec des angles en \(\frac{1}{4} \).
Impossible d'avoir \(\frac{1}{2} \) ov -\(\frac{1}{2} \) avec des angles en \(\frac{1}{4} \) ou en \(\frac{1}{4} \).

on a: sin (-21) = - 5 (voir dessin)

- on a compté 2 x 1 , en allant dans le seus négatif.

Om a : sin (2+11) = = (voir dersin)

- avec un tour, on est à 12 T et il reste Su T à compter.

Om a: sin (15+77) = 1/2 (voir dessin)

→ la mesure principale de 15th est 1. En effet, après 13 tours, on est à 13 × 121 = 1561 de d'il reste 1 à ajouler.

Comment résoudre une équation trigonométrique : savoir retrouver un angle

Principe de base

Résoudre une équation trigonométrique, cela signifie qu'il faudra retrouver les valeurs d'angles (dans un certain intervalle) pour une valeur donnée du cosinus (ou du sinus).

Exemple: réasudre "cos x = - = one]-T; TT]"
est une équation higonométrique.

Quelques règles pratiques à respecter et à apprendre

Pour résoudre ces équations, ne pas compter que sur le "talent", il y a du "par coeur" à mettre en place.

- · Pour obtenir 1/2 ou-1/2, l'angle ne peut être qu'en T.
- Pour obtenir \frac{1}{2} ou \frac{1}{2} ou \frac{1}{2}, l'angle

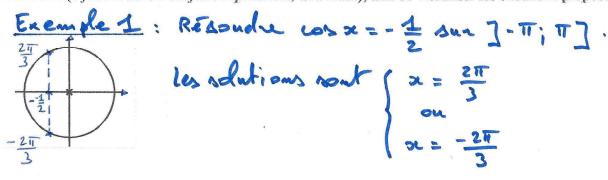
 ne peut être qu'en \frac{1}{3} ou en \frac{1}{6}.

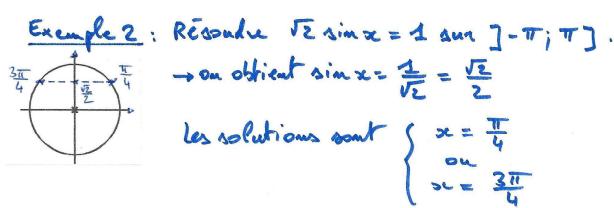
 Pour obtenir 0 ou 1 ou 1, l'angle ne peut

 être qu'en \frac{1}{3} ou en \frac{1}{3} ou \text{ egal à 0}!

Exemples de résolutions sur l'intervalle des mesures principales] - π ; π]

Comme pour tout le travail en trigonométrie cette année, il faudra faire un cercle trigo pour chaque résolution (il faudra savoir les faire rapidement, à la main), afin de visualiser les situations proposées.



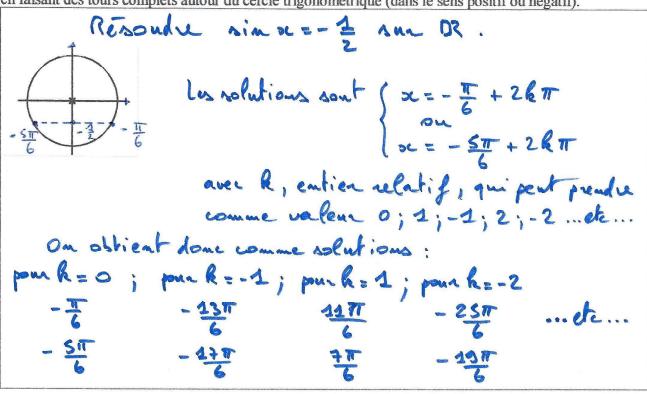


Comment résoudre une équation trigonométrique : des exemples

Le travail de base pour retrouver les angles sera toujours le même, mais parfois l'énoncé propose une résolution dans un autre intervalle que] - π ; π]. Il faudra juste bien faire attention de donner l'ensemble de toutes les solutions comprises dans l'intervalle proposé.

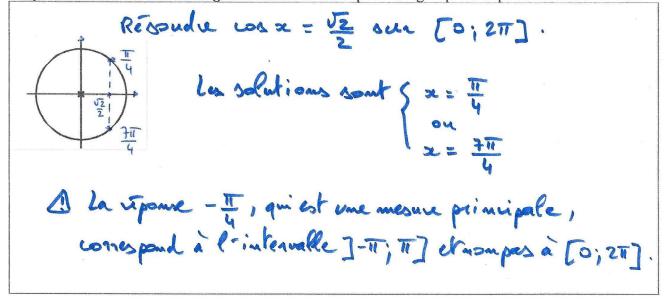
Exemples de résolution sur R

Une fois que l'on a trouvé les mesures principales, il faudra penser à ajouter $2k\pi$ à chaque solution. Cela représente, au final, une infinité de solutions car on tiendra compte de l'ensemble des angles obtenus en faisant des tours complets autour du cercle trigonométrique (dans le sens positif ou négatif).



Exemples de résolution sur l'intervalle [0 ; 2π]

Il n'y aura ici aucune solution négative. On ne donnera que des angles positifs qui seront entre 0 et 2π .



Comment résoudre une inéquation trigonométrique : la méthode

Résoudre une *inéquation trigonométrique* revient tout à d'abord à résoudre l'*équation* correspondante. Ensuite, en plaçant les points correspondants sur le cercle trigonométrique, on va "hachurer" ou "surligner" les angles qui correspondent à l'inégalité souhaitée.

Et on conclut en donnant les intervalles solutions, en surveillant bien d'être dans l'intervalle de départ, donné initialement par la consigne.

Exemple de résolution sur l'intervalle des mesures principales] - π ; π]

On répont l'inéquation cos x = \frac{1}{2} dun]-II; II]

-> on commence avec l'équation cos x = \frac{1}{2}

dont les solutions dans]-II; IT] dont:

\[
\text{2} \text{2} \text{3} = \frac{1}{4}
\]

on

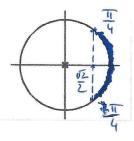
) = 4 ou ou = -14

paper la partie "sur lignée", on constate que les solutions de l'inéquation sur]-II; II] sont: S=[-II; II]

Exemple de résolution sur l'intervalle [0 ; 2π]

On itsout l'inequation wax > 12 sur [0; 217]

dont les solutions dans [0; 217] sont:



 $\begin{cases} x = \frac{\pi}{4} \\ x = \frac{\pi}{4} \end{cases} (plut st que - \frac{\pi}{4} i \text{ i.i.})$

D'aprèr la partie "sur lignée", on constate que les solutions de l'inequation sur [0;211] sont dans deux intervalles disjoints:

S=[0; #] U[] []

Les angles associés

Dans toutes les classes, et dans tous les manuels, on trouve, pour évoquer les angles associés, un défilé d'une dizaine de formules du type $\cos\left(\frac{\pi}{2} - x\right) = \sin\left(x\right)$ qui ne prennent pas toujours beaucoup de sens.

Je considère que ce type d'apprentissage est contre-productif car mes expériences montrent que tout élève, à un moment donné, va commencer à se mélanger, à confondre, à oublier ces formules. Du coup, je propose d'apprendre seulement les règles suivantes, qui permettront de retrouver et de simplifier n'importe quelle expression (et de retrouver, par exemple, $cos(\frac{\pi}{2} - x) = sin(x)!!$).

Règle 1 : quand on ajoute ou quand on soustrait 2π ($x + 2\pi$ ou $x - 2\pi$)

Le cosinus et le sinus d'un angle sont 2π périodique, on revient donc sur le même point : la valeur du cosinus NE CHANGE PAS.

la valeur du simus NE CHANGE PAS.

On a:
$$\cos(x+2\pi) = \cos x$$
; $\sin(x+2\pi) = \sin x$
On a: $\cos(x-2\pi) = \cos x$; $\sin(x-2\pi) = \sin x$
 $\rightarrow \cos(x+6\pi) = \cos x$; $\sin(x-2\pi) = \sin x$

Règle 2 : quand on ajoute ou quand on soustrait π ($x + \pi$ ou $x - \pi$)

L'angle π correspond à l'angle plat, c'est comme si on passait de l'autre côté du cercle :

la valeur du cosinus CHANGE DE SIGNE.

la valeur du sinus CHANGE DE SIGNE.

On a:
$$\cos(x+\pi) = -\cos x$$
; $\sin(x+\pi) = -\sin x$
On a: $\cos(x-\pi) = -\cos x$; $\sin(x-\pi) = -\sin x$

Règle 3 : quand on prend l'opposé d'un angle (on change x en -x)

C'est comme si on partait d'un côté, dans le sens positif, et de l'autre côté, dans le sens négatif :

la valeur du cosinus NE CHANGE PAS.

la valeur du sinus CHANGE DE SIGNE.

Règle 4 : quand on ajoute $\frac{\pi}{2}$ (soit $x + \frac{\pi}{2}$)

Il est difficile ici de facilement se situer sur le cercle, il faudra donc faire un bel effort de mémoire !

On a:
$$\cos\left(x+\frac{\pi}{2}\right)=-\sin x$$
; $\sin\left(x+\frac{\pi}{2}\right)=\cos x$

Les angles associés : quelques applications

Les 4 règles de la fiche précedente (qui sont, je le rappelle, plutôt évidentes et facilement mémorisables) vont nous servir à simplifier toutes les autres expressions proposées.

Exemple 1:

On cherche à montrer que $\cos(\frac{\pi}{2} - x) = \sin x$

On a:
$$\cos(\frac{\pi}{2}-x) = \cos(-x+\frac{\pi}{2})$$
 | en ordonne la parenthèse |

= $-\sin(-x)$ | règle avec $+\frac{\pi}{2}$, en gardant bien $(-x)$ |

= $-(-\sin x)$ | règle avec $-x$ |

= $\sin x$ | $\cos(\frac{\pi}{2}-x) = \sin x$

Exemple 2:

On cherche à montrer que $\cos(\pi - x) = -\cos x$

Om a:
$$cos(T-x) = cos(-x+T)$$
 on ordonne la parenthèse $= -cos(-x)$ règle avec $+T$, en gardant bien $(-x)$ $= -cos > c$ règle avec $-x$ $= -cos > c$

Exemple 3:

On cherche à simplifier
$$sin(x+2\pi) - cos(-x+\frac{\pi}{2}) - cos(x-\pi) - sin(-x+\frac{\pi}{2})$$

On va retrouver dans ce calcul les 4 règles de la fiche précédente. Entrainez vous à bien les identifier et à bien les appliquer .

On a:
$$Sim(x+2\pi) = Sim sc$$

$$COS(-x+\frac{17}{2}) = -Sim(-x) = -(-Sim sc) = Sim sc$$

$$COS(x-\pi) = -COS sc$$

$$Sim(-x+\frac{\pi}{2}) = COS(-x) = COS sc$$

$$Domc Sim(x+2\pi) - COS(-x+\frac{\pi}{2}) - COS(x-\pi) - Sim(-x+\frac{\pi}{2})$$

$$= Sim sc - Sim sc - (-COS x) - COS x$$

$$= Sim sc - Sim xc + COS xc - COS x$$

Les fonctions trigonométriques : la fonction cosinus

Ensemble de définition

On peut calculer cos oc pour tout nambre réel - Df = IR

La fonction cosinus est 2 π périodique

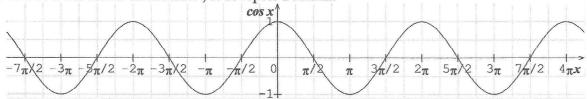
pour tout x, on a
$$cos(x+2\pi) = cosx$$
 $\rightarrow par exemple, cos(\frac{\pi}{4}) = cos(\frac{\pi}{4}+2\pi) = cos\frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}$

La fonction cosinus est paire

La fonction dérivée du cosinus

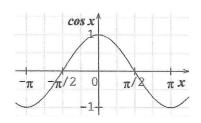
La courbe représentative de la fonction cosinus sur] - ∞ ; + ∞ [

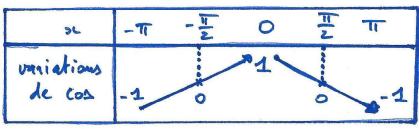
Cette courbe a une forme sinusoidale, et se répète à l'infini.



La courbe représentative du cosinus sur $[-\pi;\pi]$ et le tableau de variations

La fonction cosinus étant 2π périodique et paire , on peut l'étudier simplement sur l'intervalle $[-\pi;\pi]$, car le reste de la courbe peut se déduire par translation et symétrie par rapport à l'axe des ordonnées.





La relation fondamentale entre cos et sin

Ly si on commait sin
$$x = 0.6$$
 (pour $x \in [0; \frac{\pi}{2}]$)

along on a $(\cos x)^2 + 0.6^2 = 1$

soit $(\cos x)^2 = 1 - 0.36 = 0.64$

soit $\cos x = 0.8$ (can $x \in [0; \frac{\pi}{2}]$)

Les fonctions trigonométriques : la fonction sinus

Ensemble de définition

On peut calculer sin se pour tout nombre réel - DJ = DR

La fonction sinus est 2 π périodique

pour tout or, on a sin
$$(x + 2\pi) = \sin x$$

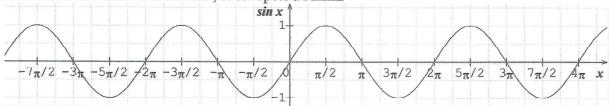
 $\rightarrow \text{ par exemple}$, $\sin \left(\frac{7\pi}{3}\right) = \sin \left(\frac{\pi}{3} + 2\pi\right) = \sin \frac{\pi}{3} = \frac{\sqrt{3}}{2}$

La fonction sinus est impaire

La fonction dérivée du sinus

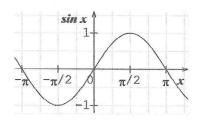
La courbe représentative de la fonction sinus sur] - ∞ ; + ∞ [

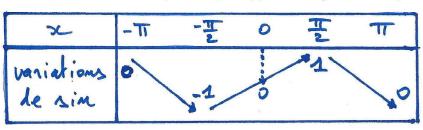
Cette courbe a une forme sinusoidale, et se répète à l'infini



La courbe représentative du sinus sur [- π ; π] et le tableau de variations

La fonction simus étant 2π périodique et impaire, on peut l'étudier simplement sur l'intervalle $[-\pi;\pi]$, car le reste de la courbe peut se déduire par translation et symétrie par rapport à l'origine O du repère.





La relation fondamentale entre cos et sin

Losi on commait cos
$$x = 0.8$$
 (pour $x \in [0; \overline{1}]$)
alors on a $(0.8)^2 + 6inx)^2 = 1$
Soit $(sinx)^2 = 1 - 0.8^2 = 0.36$
Soit $sinx = 0.6$ (cerx $\in [0; \overline{1}]$)

Les fonctions trigonométriques : applications

Etude de la fonction tangente

On étudie la fonction tangente définie par $f(x) = \tan x$ sur l'intervalle $\left| \frac{-\pi}{2} \right|$; $\frac{\pi}{2}$ [

→ domaine de définition

Donc les valeurs - I et I sont bien des valeurs intendites can le démominateur cos x s'annulerait alors.

→ calcul de la dérivée

on calcule (tanx) avec la formule
$$(\frac{u}{v})' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$$

Ly $u(x) = \sin x$ $v'(x) = \cos x$
 $u'(x) = \cos x$ $v'(x) = -\sin x$

→ conclusion pour les variations

→ quelques valeurs à connaitre

On a:
$$\tan 0 = \frac{\sin 0}{\cos 0} = \frac{0}{1} = 0$$

$$\tan \frac{\pi}{4} = \frac{\sin \frac{\pi}{4}}{\cos \frac{\pi}{4}} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2}} = 1$$

Un bon exemple d'exercice du bac

L'exercice proposé ici est totalement réalisable avec les connaissances de Première (les compétences présentes dans un sujet du bac ne sont pas que des compétences de Terminale!).

Il s'agit de l'exercice 4 du sujet de Métropole de juin 2016 (en enseignement obligatoire).

Ce sujet, ainsi que le corrigé, est disponible sur ce site (voir "les annales du bac").