Comment déterminer un antécédent

On retiendra, des fiches précédentes, que l'*antécédent* se trouve dans la parenthèse des écritures ! Du coup, le fait de *chercher un antécédent* va correspondre aux trois consignes (équivalentes) suivantes :

- déterminer un antécédent de 6 par la fonction f
- résoudre l'équation f(x) = 6
- compléter l'égalité : f (.....) = 6

Ces consignes doivent déclencher la même compétence, qui est "savoir déterminer un antécédent".

Comment trouver un antécédent avec une formule

 \rightarrow Il faudra résoudre une équation.

Et on va, petit à petit, découvrir que certaines équations n'ont pas de solution réelle (donc il n'y aura pas d'antécédent) alors que d'autres équations auront plusieurs solutions (il y aura donc plusieurs antécedents).

Avec f(x) = 5x + 1, on cherche les éventuels antécédents de 11

on virsat l'équation: Sou + 1 = 11

- x= 40:5 = 2

Done, le nombre 21 a ici un seul autérédent: 2.

Avec $g(x) = x^2$, on cherche les éventuels antécédents de 9

on vissul l'équation: se'= 9

- sez-3 on sez 3

Donc, le nombre 3 a ivi deux antérêdents: -3 et 3

Avec $h(x) = x^2$, on cherche les éventuels antécédents de - 4

On resout l'équation: $x^2 = -4$

- il n'y a pas de solution, un carré ne peut être négatif. Donc, le nombre - 4 m'a ici aveun antérédent.

Comment trouver un antécédent avec un tableau

On a vu, sur une fiche précédente, que les images se trouvent sur la 2e ligne du tableau.

→ Donc, les antécédents se liront sur la 1ere ligne du tableau.

Attention! Un nombre peut avoir un antécédent, ou plusieurs, ou aucun

x	autécédent	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	image	3	2	-2	-4	-4	-2	2

Le nombre 3 a ici un scul antévident: c'est -2. Le nombre -2 a ici deux antévédents: c'est 0 et 3. Le nombre 1 n'a ici aucun antévédent, var il n'est pas sur la 2° ligne.